



# Neurozentrum für Kinder u. Jugendliche Neuhausen Neuropsychiatrische Gemeinschaftspraxis

**Dr. med. Adam Alfred**

Kinder- u. Jugendarzt  
Kinder- u. Jugendpsychiater  
Homöopathie  
Neurofeedback

**Dr. med. Michael Granel**

Kinder- u. Jugendarzt  
Kinder- u. Jugendneurologe  
Homöopathie  
Neurofeedback

**Nymphenburger Str. 156, 80634 München**

Tel.: 089-189 512-10 / Fax: 089-189 512-13

[sekretariat@dr-alfred.de](mailto:sekretariat@dr-alfred.de) / [www.neurozentrum-neuhausen.de](http://www.neurozentrum-neuhausen.de)

München, den \_\_\_\_\_

## **Beobachtungsbogen Kindergarten (zu Beginn der Behandlung)**

Vor- und Nachname des Kindes: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Sehr geehrte Damen und Herren,

oben genannter kleiner Patient befindet sich in unserer Behandlung. Um ein umfassenderes Bild zu bekommen, sind verschiedene Lebensbereiche des Kindes sehr wichtig. So auch in diesem Falle der Kindergarten. Daher möchten wir Sie bitten, den Beobachtungsbogen Ihrem Eindruck entsprechend auszufüllen. Sie leisten dabei einen wichtigen Beitrag zur adäquaten ärztlichen und therapeutischen Versorgung.

Beobachtungszeitraum: \_\_\_\_\_

Fragebogen wurde ausgefüllt von: \_\_\_\_\_

Für Rückfragen telefonisch zu erreichen unter: \_\_\_\_\_

Wir bitten Sie um Ihre Beobachtungen und Einschätzungen des Kindes zu folgenden Bereichen:

- ✓ bei Eintreffen des Kindes im Kindergarten (Trennung von Eltern, Kontaktaufnahme zur Erzieherin und anderen Kindern, ...)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ✓ im Freispiel (Vorlieben, spielt eher alleine oder eher mit anderen, hat eigene Ideen, greift Ideen anderer auf, spielt mit, stört andere, ...)

- ✓ im Stuhlkreis (macht gerne mit, ist aufmerksam, kann zuhören, zeigt Ausdauer, steht gerne im Mittelpunkt, schämt sich, redet oft dazwischen, steht unvermittelt auf, ...)
  
- ✓ beim Turnen (Grobmotorik, Koordination, Gleichgewicht, ...)
  
- ✓ beim Malen und Basteln (macht gerne mit, Feinmotorik, Geschicklichkeit, Kreativität, ...)
  
- ✓ während der Brotzeit/beim Mittagessen
  
- ✓ Sozialverhalten (hat Freunde, ist zurückhaltend, dominierend, Umgang mit Konflikten, streitet schnell, wird aggressiv, Interesse an Gleichaltrigen, ...)
  
- ✓ Emotionalität (sucht bzw. meidet Körperkontakt, sensibel, verletzlich, äußert Gefühle, teilt sich mit, schüchtern, ängstlich, wird schnell wütend, ...)
  
- ✓ Sprachentwicklung (Wortschatz, Ausdruck, Grammatik, ...)